

Ders Bilgi Formu (Türkçe)						
Ders Adı: Biyoetik			Ders Kodu: ORD0160		Ders Düzeyi: Lisans	
Programı: Ortak Dersler						
AKTS Kredisi: 3		Yıl-Dönem: Güz - Bahar		Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli		Öğretim Dili: Türkçe
Saatler/Yerel Kredi: 3		*Öğretim Eleman(lar): Doç. Dr. Semra TİCAN BAŞARAN (Yürütücü), Prof. Dr. Müesser ÖZCAN (Araştırmacı), Prof. Dr. Oğuz ÖZDEMİR (Araştırmacı), Doç. Dr. Özkan ÇELİK (Araştırmacı), Doç. Dr. Eralp DOĞU (Araştırmacı)				
T	3	U	0	L	0	K 3
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Düz anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Münazara, Örnek olay, Problem çözme, Grupla öğretim yöntemleri (beyin fırtınası, eğitsel oyunlar,, gösteri, münazara vb.), Sınıf dışı öğretim yöntemleri (Gezi, gözlem, görüşme, sergi vb.), Yaratıcı drama,						
Dersin Amaçları: Bu ders kapsamında verilecek Biyoetik eğitimi ile öğretmen adaylarının; 1. biyoetik ile ilgili bilgi, beceri ve tutumlarının geliştirilmesi, 2. biyoetik konuların öğretimine yönelik pedagojik yeterlilikleri kazanmaları amaçlanmaktadır.						
Ders İçeriği:						
I. Hafta		Etik, Biyoetik, temel kavramlar				
II. Hafta		Biyoetik eğitimine olan ihtiyaç				
III. Hafta		Biyoetik karar verme				
IV. Hafta		İleri tıp teknolojilerinin insan sağlığına etkileri ile ilgili etik konular				
V. Hafta		Yaşamın başı ve sonu ile ilgili etik konular				
VI. Hafta		İnsanlar üzerinde yapılan deneysel çalışmalar ile ilgili etik konular				
VII. Hafta		Hayvan hakları ile ilgili etik konular				
VIII. Hafta		Bulaşıcı hastalıklarla ortaya çıkan bireyin özerkliği ve toplum yararı ile ilgili etik konular				
IX. Hafta		Ara sınav				
X. Hafta		Savunmasız/örselenebilir grupların sosyal, sağlık, eğitim hakları ile ilgili etik konular				
XI. Hafta		Çevre ve yaşam alanına müdahale ile ilgili etik konular (doğal kaynakların kullanımı)				
XII. Hafta		Çevre ve yaşam alanına müdahale ile ilgili etik konular (iklim değişikliği)				
XIII. Hafta		Gıda tedariki ve erişimi ile ilgili etik konular				
XIV. Hafta		Doğal afetler ve savaşlar ile ilgili etik konular				
XV. Hafta		Temiz enerji kaynaklarının kullanılması ile ilgili etik konular				
		Dönem sonu sınavları				
Beklenen Öğrenim Çıktıları: Dersin sonunda öğrenci; 1. Biyoetik ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir, 2. Bir disiplin olarak Biyoetik ve biyoetik eğitiminin kapsamını tanımlayabilir, 3. Biyoetik eğitimi almanın gerekliliğini açıklayabilir/savunabilir, 4. İnsanın diğer insanlar ve varlıklar üzerindeki etkilerini öngörebilir/ değerlendirebilir, 5. Biyoetik tavır almayı gerektiren biyoetik ikilemleri fark edebilir, 6. Biyoetik açıdan ikilemli/tartışmalı durumlar karşısında biyoetik değer ve normlara göre biyoetik karar verebilir, 7. Biyoetik açıdan ikilemli/tartışmalı durumlar karşısında biyoetik bir duruş/tutum sergileyebilir ve inisiyatif alabilir, 8. Kendi alanında biyoetik konuların öğretimine yönelik öğrenme öğretme süreçlerini tasarlayabilir/planlayabilir (eğitim fakültesi öğrencileri için), 9. Kendi alanında biyoetik konuların öğretimini yapabilir (eğitim fakültesi öğrencileri için).						
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav(Tematik Eğitim Değerlendirme Formu, Tematik Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Testleri, Pedagojik Yeterlilikleri Değerlendirme Formu, Pedagojik Yeterlilikler Öz Değerlendirme Formu): %40, Yarıyıl Sonu Sınavı (Cankurtaran Sandalı Uygulaması ve Biyoetik Karar Verme Becerilerini Değerlendirme Rubriği, Çevre Etiği Ölçeği, Etik Durum Ölçeği, Odak Grup Görüşmesi): %60						
Ders Kitabı:						
Önerilen Kaynaklar: Aydın, İ. (2021). <i>Eğitim ve öğretimde etik</i> . (11. Baskı). PEGEM Akademi. https://doi.org/10.14527/9789758792092 . İlğan, A. (Ed.). (2020). <i>Eğitimde ahlak ve etik</i> . (1. baskı). PEGEM Akademi. https://doi.org/0.14527/9786257880701 . UNESCO. (2005). <i>Universal declaration on bioethics and human rights</i> . Paris. https://www.unesco.org/en/legal-affairs/universal-declaration-bioethics-and-human-rights .						

UNESCO Türkiye Milli Komisyonu (2008). *Biyoetik ve insan hakları evrensel bildirgesi*. <https://www.unesco.org.tr/Pages/460/73/Biyoetik%20ve%20%C4%B0nsan%20Haklar%C4%B1%20Evrensel%20Bildirgesi>

United Nations Education, Scientific and Cultural Organization [UNESCO] Sector for Social and Human Sciences. (2016). *Bioethics core curriculum. Section 1: Syllabus. Ethics Education Programme*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246885>.

United Nations Education, Scientific and Cultural Organization [UNESCO], Sector for Social and Human Sciences. (2011). *Bioethics core curriculum. Section 2: Study Materials*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000210933>

Ertin, H. (2014). Organ bagisi ve transplantasyon tıbbi: etik çerçeve ve çözüm tartışmaları. *Is Ahlakı Dergisi*, 7(2), 91.

Sert, G. (2012). Örnek vakalar ile üreme sağlığı ve cinsel sağlık hakları ile ilgili etik-hukuksal ikilemler. S. Koç ve M. Can (Ed.). *2. Tıp Hukuku Günleri Adli Obstetrik ve JJinekoloji* (s. 105-116). Türk Tabipleri Birliği İstanbul Tabip Odası.

Büken, N. (2019). İnsan biyolojik materyalinin araştırma amaçlı olarak kullanılması ile ilgili araştırmacı ve araştırma etik kurul sorumluluğu. *Turkish Journal of Clinics and Laboratory*, 10(3), 405-413.

Özsavaş, O., & Arda, B. (2022). Kadın bedeninin denetiminin biyopolitika ve biyoetik açıdan incelenmesi: Geleneksel derleme. *Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku Tarihi Dergisi*, 30(2), 178-188.

Kurtoğlu, A., & Arda, B. (2020). Avrupa konseyi ve biyoetik. *Türkiye Klinikleri J Med Ethics*, 28(3), 384-402.

Atar, S., & Yalim, N. Y. (2018). Fetüs ve gebe hakları bağlamında anne adayını ve/veya aileden kaynaklanan nedenlerle fetüsün zarara uğrama durumu fetal harm due to maternal and/or familial reasons in the context of fetal and maternal rights. *Türkiye Biyoetik Dergisi*, 5(2), 73-85.

Ekmekçi, P. E. (2017). Seçilmiş vakalarla araştırma etiğinin kısa tarihçesi. *Pamukkale Tıp Dergisi*, 10(1), 101-114.

Kurulu, P. B. E. Ç. D. (2022). Palyatif bakımda etik çalıştay raporu. http://www.palyatifbakim.org.tr/etkinlik_dosyalar%C4%B1/etik_calistayi.pdf

Akpınar, A., & Ersoy, N. (2012). Yaşamı destekleyen tedaviler: Ne zaman esirgenmeli? Ne zaman sonlandırılmalı? *Turkish Journal of Oncology/Türk Onkoloji Dergisi*, 27(1), 37-45.

Ön/yan Koşulları:

Biyoetik konulara ilgi duymak,
Proje katılımcısı olmaya gönüllü olmak (eğitim fakültesi öğrencileri için)

Ders Bilgi Formu (İngilizce)				
Course Name: Bioethics		Course Code:		Level of Course: Bachelor's Degree
Program: Common Courses				
ECTS Credit: 3	Year-Semester: Fall - Spring	Required/Elective: Elective	Language: Turkish	
Hours/Local Credit:3	Instructor(s): Assoc. Prof. Dr. Semra TİCAN BAŞARAN (Manager), Prof. Dr. Müesser ÖZCAN (Researcher), Prof. Dr. Oğuz ÖZDEMİR (Researcher), Assoc. Prof. Dr. Özkan ÇELİK (Researcher), Assoc. Prof. Dr. Eralp DOĞU (Researcher)			
T	3	U	0	L 0 C 3
Teaching Method(s): Lecturing, question & answer, discussion, case study, problem solving, brain storming, games, drama, role playing, debate				
Course Objectives: By the end of the lesson, it's aimed to;				
1. Develop pre-service teachers' knowledge, skills and attitudes toward bioethics				
2. Gain pedagogical competencies to teach bioethics.				
Course Content:				
1 st week	Ethics, Bioethics and basic terms			
2 nd week	Needs for bioethics education			
3 rd week	Bioethical decision making			
4 th week	Ethical issues related to the effects of advanced medical technologies on human health			
5 th week	Ethical issues about the beginning and the end of the life			
6 th week	Ethical issues related to experimental studies on human			
7 th week	Ethical issues related to animal testing and animal rights			
8 th week	Ethical issues related to the autonomy of the individual and the benefits of society/community			
9 th week	Midterm exam			
10 th week	Ethical issues related to social, health and education rights of vulnerable/defenseless groups			
11 th week	Ethical issues related to environmental and habitat intervention (use of natural resources)			
12 th week	Ethical issues related to environmental and habitat intervention (climate change)			
13 th week	Ethical issues regarding food supply and access			
14 th week	Ethical issues related to natural disasters and wars			
15 th week	Ethical issues related to use of clean energy sources			
	Final exams			
Anticipated Learning Outcomes: By the end of the lesson students will be able to;				
1. Define the basic concepts of bioethics,				
2. Define Bioethics as a discipline and the scope of bioethics education,				
3. Explain/defend/understand the need for bioethics training,				
4. Predict/evaluate the effects of human on other people and beings,				
5. Recognize bioethical dilemmas that require bioethical manner,				
6. Make bioethical decisions according to bioethical values and norms in the face of bioethical dilemmas/controversial situations,				
7. Display a bioethical manner/attitude in the face of bioethical dilemmas/controversial situations and take initiation,				
8. Design/plan the learning-teaching processes for the teaching of bioethical subjects in their field (only for student teachers),				
9. Teach bioethics in their own field (only for student teachers).				
Assessment Method(s): Midterm Exam (Thematic Education Evaluation Form, Thematic Learning Outcomes Evaluation Tests, Pedagogical Competencies Evaluation Form, Pedagogical Competencies Self-Evaluation Form): 40%, Final Exam (Lifeboat practice and Bioethical Decision-Making Skills Assessment Rubric, Environmental Ethics Scale, Ethical Status Scale, Focus Group Interview): 60%				
Textbook:				
Önerilen Kaynaklar: Aydın, İ. (2021). <i>Eğitim ve öğretimde etik</i> . (11. Baskı). PEGEM Akademi. https://doi.org/10.14527/9789758792092 . İlğan, A. (Ed.). (2020). <i>Eğitimde ahlak ve etik</i> . (1. baskı). PEGEM Akademi. https://doi.org/0.14527/9786257880701 . UNESCO. (2005). <i>Universal declaration on bioethics and human rights</i> . Paris. https://www.unesco.org/en/legal-affairs/universal-declaration-bioethics-and-human-rights . UNESCO Türkiye Milli Komisyonu (2008). <i>Biyoetik ve insan hakları evrensel bildirgesi</i> . https://www.unesco.org.tr/Pages/460/73/Biyoetik%20ve%20C4%B0nsan%20Haklar%C4%B1%20Evrensel%20Bildirgesi				

United Nations Education, Scientific and Cultural Organization [UNESCO] Sector for Social and Human Sciences. (2016). *Bioethics core curriculum. Section 1: Syllabus. Ethics Education Programme.* <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246885>.

United Nations Education, Scientific and Cultural Organization [UNESCO], Sector for Social and Human Sciences. (2011). *Bioethics core curriculum. Section 2: Study Materials.* <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000210933>

Ertin, H. (2014). Organ bagisi ve transplantasyon tıbbi: etik çerçeve ve çözüm tartışmaları. *Is Ahlakı Dergisi*, 7(2), 91.

Sert, G. (2012). Örnek vakalar ile üreme sağlığı ve cinsel sağlık hakları ile ilgili etik-hukuksal ikilemler. S. Koç ve M. Can (Ed.). *2. Tıp Hukuku Günleri Adli Obstetrik ve Jinekoloji* (s. 105-116). Türk Tabipleri Birliği İstanbul Tabip Odası.

Büken, N. (2019). İnsan biyolojik materyalinin araştırma amaçlı olarak kullanılması ile ilgili araştırmacı ve araştırma etik kurul sorumluluğu. *Turkish Journal of Clinics and Laboratory*, 10(3), 405-413.

Özsavaş, O., & Arda, B. (2022). Kadın bedeninin denetiminin biyopolitika ve biyoetik açıdan incelenmesi: Geleneksel derleme. *Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku Tarihi Dergisi*, 30(2), 178-188.

Kurtoğlu, A., & Arda, B. (2020). Avrupa konseyi ve biyoetik. *Türkiye Klinikleri J Med Ethics*, 28(3), 384-402.

Atar, S., & Yalim, N. Y. (2018). Fetüs ve gebe hakları bağlamında anne adayları ve/veya aileden kaynaklanan nedenlerle fetüsün zarara uğrama durumu fetal harm due to maternal and/or familial reasons in the context of fetal and maternal rights. *Türkiye Biyoetik Dergisi*, 5(2), 73-85.

Ekmekci, P. E. (2017). Seçilmiş vakalarla araştırma etiğinin kısa tarihçesi. *Pamukkale Tıp Dergisi*, 10(1), 101-114.

Kurulu, P. B. E. Ç. D. (2022). Palyatif bakımda etik çalıştay raporu. http://www.palyatifbakim.org.tr/etkinlik_dosyalar%C4%B1/etik_calistayi.pdf

Akpınar, A., & Ersoy, N. (2012). Yaşamı destekleyen tedaviler: Ne zaman esirgenmeli? Ne zaman sonlandırılmalı? *Turkish Journal of Oncology/Türk Onkoloji Dergisi*, 27(1), 37-45.

Pre/co-requisites:**Dersin Verileceği Program(lar)**

Program/Bölüm/ABD	Ders Türü	Hedef Kitle	Dönem
	Ortak Zorunlu (OZ) / Zorunlu (Z) / Bölüm içi Seçmeli (BİS) / Bölüm dışı Seçmeli (BDS) / Özel İlgi Alan Dersi (ÖİL)	Ön Lisans / Lisans 1/2/3/4/ Yüksek Lisans/Doktora	Güz/Bahar/ Yaz
1.	Ortak Dersler Bölümü	Bölüm Dışı Seçmeli (BDS)	Lisans
2.			
3.			

Mevcut Derslerle Örtüşme

Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle belirgin bir şekilde örtüşmemesine dikkat ediniz. Örtüşen kısımlar var ise gerektelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MSKÜ dersi var mıdır? HAYIR EVET (aşağıda açıklayınız)

Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar (Farklılıkları belirtiniz)
1. TIP 4502	TIP 4502 "Biyoetik Konular ve Karar Verme Süreçleri Dersi" "Bilim etiği kurallarını bilen, etik sorumluluk sahibi bilim insanı adaylarının yetişmesine katkıda bulunmak" amacıyla yalnızca tıp fakültesi öğrencileri ile yürütülmektedir. Ancak önerilen ders ile biyoetik konular öğretmen adayları ile yürütülerek, öğretmen adaylarının biyoetik konular ile ilgili temel bilgileri kazanmalarının yanı sıra, biyoetik karar verme ve biyoetik konuların öğretimine yönelik pedagojik yeterlikleri kazanmaları hedeflenmektedir. Geleceğin toplum mimarları olmaları nedeniyle dersin hedef kitlesi olarak öğretmen adayları seçilmiştir. Öğretmen adaylarına yönelik olması itibarı ile ders Türkiye'de ve uluslararası literatürde bir ilk olacaktır.
2. Biyoetik Konular ve Karar Verme Süreçleri	
3.	

Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerektelendirilmesi

Türkiye'deki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuvar vb var mı ?)
1. İstanbul Üniversitesi/Fen Fakültesi/Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü		Biyoetik (MOBG2139, Teorik) dersinin amacı, evrensel etik kurallarını gen teknolojisi ilaç sanayi, klonlama, ötenazi, insan deneyleri, yapay üreme gibi alanlarda biyoetik geçişini ve etkisini incelemektir.
2. Bartın Üniversitesi/Fen Fakültesi/Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü		Biyoetik (MBG420, Teorik) dersinin amacı bilimin ve teknolojinin çevre ve canlılar üzerindeki uygulamaları ve uygulamaların meydana getirdiği etik ve ahlaki sonuçları değerlendirmektir.
3.		
Yurtdışındaki Programlar	Ders müfredatta yok	Ders müfredatta var (Dersin adı, dönemi, kodu, teorik, uygulama, laboratuvar vb var mı ?)